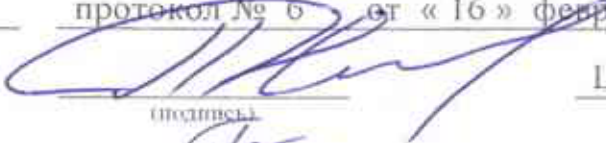


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная работа в сельской местности (наименование учебной дисциплины)		
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)		
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)		
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)		
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)		
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)		
Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.  (подпись)		
Заведующая библиотекой	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)		
Учебно-методическая комиссия факультета	Чалая С.В. (Ф.И.О.)		
	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.		

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
Уметь:	
- Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
Навык деятельности:	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ОК-6; ПК-1; ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Конфликтология в социальной работе Этические проблемы социальной работы Культурология Религиоведение Русский язык и культура речи Психология социальной работы Коммуникативная культура Введение в профессию Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Деонтология социальной работы Социальная работа с безнадзорными Социальная работа с дезадаптантами	Реабилитационная работа в сельской местности Производственная практика - Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция	Социальная работа с молодежью Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция	Социальная работа с молодежью Занятость населения и её регулирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	10	10
Лекции	12		12	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	68		68	90	90
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы на селе.	8	6		12		34		52
2	Социальная работа на селе и социальная политика государства.	8	6		12		34		52
Подготовка к итоговому контролю		8					4		4
ВСЕГО:			12		24		72		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	8	Л.3.1 Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы на селе. 1. Принципы и ценности социальной работы.	2	ПК ₁

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		2. Социально-экономическая ситуация на селе.		
1	8	Л.3.2 Специфика социальной работы в сельской местности. 1. Условия, влияющие на социальную работу в сельской местности. 2. Приоритетные направления социальной работы на селе. 3. Формирование современного крестьянского уклада в России.	2	ПК ₁
1	8	Л.3.3 Социальная политика советского и постсоветского государства на селе. 1. Особенности социальной политики в СССР. 2. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.	2	ПК ₁
2	8	Л.3.4 Педагогические основы социальной работы на селе. 1. Интеграция педагогики и социальной работы. 2. Педагогические принципы социальной работы на селе.	2	ПК ₂
2	8	Л.3.5 Организация Центра социально-педагогической работы на базе сельской районной школы. 1. Общинный сельский центр социально-педагогической работы как комплексная межведомственная служба. 2. Практика работы сельских школ по организации социальной помощи населению.	2	ПК ₂
2	8	Л.3.6 Исторические корни социальной работы на селе. 1. Особенности благотворительности на селе. 2. История детского призрения на селе.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	1. Социальная работа на селе и социальная политика государства. 1.1. Принципы социальной политики на селе. 1.2. Методология социальной работы на селе.	2	ТК-1
1	8	2. Социальная помощь крестьянам в досоветской России. Особенности социального обеспечения сельских жителей в СССР и постсоветской России. 2.1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи сельскому населению России. Крестьянская общинная взаимопомощь. 2.2. Сельская система соцобеспечения в СССР. 3.3. Некоторые тенденции в развитии системы соц. обеспечения в современной России.	2	ТК-1
1	8	3. Организация социальной работы с гражданами преклонного возраста и инвалидами в сельской местности. 3.1. Методика оказания социальной помощи пожилым на селе. 3.2. Социальная поддержка и реабилитация инвалидов.	2	ТК-1
1	8	4. Организация социальной работы с женщинами, поддержка неполных и малоимущих семей в сельской местности. 4.1. Социальная работа с женщинами на селе. 4.2. Социальная работа с неполными и малоимущими семьями в условиях сельской местности.	2	ТК-1
2	8	5. Организация социальной работы с молодежью в сельской местности. 5.1. Социальные категории сельской молодежи, их особенности. 5.2. Социальная работа с молодежью в условиях сельской местности.	4	ТК-2
2	8	6. Организация работы с безнадзорными и детьми-сиротами в сельской	4	ТК-2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		местности. 6.1. Проблемы безнадзорности на селе и организация социальной работы с беспризорными. 6.2. Организация социальной работы с детьми-сиротами в сельской местности.		
2	8	7. Сельская безработица и пути ее преодоления. 7.1 Особенности сельской безработицы. 7.2 Пути решения проблемы сельской безработицы.	4	ТК-3
2	8	8. Миграция на селе и работа с мигрантами. 8.1 Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов. 8.2 Работа с мигрантами в условиях сельской местности.	4	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	8	Подготовка к текущему контролю	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	8	Подготовка к промежуточному контролю	17	ПК1, ПК2
1-2	8	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	8	Работа с электронной библиотекой	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы на селе.	5	2		4	2	45		53
2	Социальная работа на селе и социальная политика гос-ударства.	5	2		2	2	45		51
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			4		6	4	90	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	Л.3.1 Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы на селе. 1. Принципы и ценности социальной работы. 2. Социально-экономическая ситуация на селе.	2
2	5	Л.3.2 Педагогические основы социальной работы на селе. 1. Интеграция педагогики и социальной работы. 2. Педагогические принципы социальной работы на селе.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	1. Социальная работа на селе и социальная политика государства. 1.1. Принципы социальной политики на селе. 1.2. Методология социальной работы на селе.	2
1	5	2. Социальная помощь крестьянам в досоветской России. Особенности социального обеспечения сельских жителей в СССР и постсоветской России. 2.1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи сельскому населению России. Крестьянская общинная взаимопомощь. 2.2. Сельская система соцобеспечения в СССР. 3.3. Некоторые тенденции в развитии системы соц. обеспечения в современной России.	2
2	5	3. Организация социальной работы с молодежью в сельской местности. 3.1. Социальные категории сельской молодежи, их особенности. 3.2. Социальная работа с молодежью в условиях сельской местности.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	45
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	45
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф. Контр. работа	СРС
ПК-1	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
---------------	--------------	--	----------------------------	-------

Мультимедийная презентация	2/2			2/2
Решение ситуационных задач		2/2		2/2
Исследовательский метод		/2		/2
Итого интерактивных занятий	2/2	2/4		4/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

4. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Традиционные общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи.
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Общественное призрение и основные формы трудовой помощи во второй половине XIX — начале XX вв. на селе.
4. *Социально-экономическая и социально-культурная ситуация на селе, которая сложилась в 90-е гг. XX в., и к началу XXI в.*
5. Исторические корни и формы существования «детского призрения» на селе (XIX – начало XX вв.).
6. *Причины неудач реформирования аграрного сектора страны в 90-е гг. XX в. (с учетом социологических данных).*
7. Аграрная политика Ленина в период после Октябрьской революции 1917 г.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Особенности социальной поддержки нуждающихся на селе в условиях НЭПа.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Государственное социальное обеспечение и формы социальной работы с населением на селе в 1930 — 80-е гг.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальные проблемы, порожденные аграрной реформой, начатой в 90-е гг. XX в.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. «Аграрный вопрос» в представлении сельского общественного мнения (современность).
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Формы социальной поддержки сельского населения в конце XX — начале XXI в.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Особенности сельского хозяйства как использования и преобразования природы.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Принципы социальной работы на селе в современных условиях, ее развитие.

22. Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.
23. Специфика социальной работы на селе, ее факторы и условия.
24. Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.
25. Приоритетные направления социальной работы на селе, ее задачи и социально-психологические факторы.
26. Особенности сельского рынка неформальных услуг.
27. Направления и программы социальной помощи малоимущим на селе в современный период.
28. Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.
29. Особенности функционирования и направления деятельности сельских школ в качестве организованного центра социально-педагогической работы с различными категориями населения.
30. Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.
31. Специфика организации работы «сельского общинного социально-педагогического центра как комплексной межведомственной службы».
32. Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. Москва в среде сельских «миров» России, возможные сценарии их развития в XXI в.
35. Программа социального развития села и соответствующие ей формы обслуживания населения в современный период.
36. Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.
37. Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).
38. Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.
39. Развитие инициатив «Сельское движение», программа «Устойчивое развитие села», опыт организации «социальной» ярмарки (Финляндия, Австрия, Германия).
40. Организационно–практические формы социальной поддержки сельского населения России.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Социальная работа в сельской местности».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Агрессивное поведение в младшем школьном возрасте.
2. Аддиктивное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте.
3. Бродяжничество как форма девиантного поведения.
4. Взаимоотношения в семье у девиантных подростков.

5. Взаимосвязь девиантных форм поведения подростков и особенностей их взаимоотношений с родителями.
6. Влияние ролевых компьютерных игр на формирование психологической зависимости человека от компьютера.
7. Девиантное поведение в молодежной среде.
8. Девиантное поведение детей и его педагогическая коррекция.
9. Девиантные матери и их дети.
10. Индивидуальное сопровождение детей с агрессивными проявлениями в поведении.
11. Исследование влияния акцентуаций характера на формирование девиантного поведения в подростковом возрасте.
12. Компьютерная зависимость среди подростков и молодых людей.
13. Наркомания как болезнь не совместимая с профессиональной деятельностью.
14. Особенности девиантного поведения подростков из семей с разными стилями воспитания.
15. Особенности ценностей сферы наркозависимых.
16. Подростки с делинквентным поведением.
17. Предупреждение правонарушений у несовершеннолетних.
18. Психологические аспекты интернет зависимости подростков.
19. Психологические аспекты причин беспризорности подростков.
20. Психологические особенности личности с игровой зависимостью.
21. Психосоциальная помощь и меры борьбы с наркоманией и алкоголизмом.
22. Роль гендерной идентичности в проявлении девиаций в поведении.
23. Самоактуализация подростков склонных и не склонных к девиантному поведению.
24. Формирование адекватного самосознания у детей с девиантными формами поведения.
25. Трудоголизм как форма девиантного поведения.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к написан. контрольных работ для бакалавров по направл. «Соц. работа». / Новочерк. инж. – мелиор. ин-т ДГАУ; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

Вопрос 1) Принципы социальной политики на селе во времена существования СССР.

Вопрос 2) Педагогические принципы в социальной работе на селе.

Вариант 2.

Вопрос 1) Принципы социальной политики Р.Ф. на селе.

Вопрос 2) Социально-педагогическая поддержка сельского населения, ее виды и формы.

Вариант 3.

Вопрос 1) Тенденции в социальной политике и фактическое положение дел в социальной практике на селе в современный период.

Вопрос 2) Социальная работа с различными категориями граждан на селе.

Вариант 4.

Вопрос 1) Правовые принципы социального обеспечения и приоритетные направления социальных реформ на селе.

Вопрос 2) Условия формирования готовности учащихся сельских школ к продолжению образования.

Вариант 5.

Вопрос 1) Результаты реформ на селе отобразившиеся в современный период.

Вопрос 2) Социальная память как феномен в российском крестьянстве.

Вариант 6.

Вопрос 1) Негативные социальные последствия современных реформ на селе.

Вопрос 2) Социальная память в российской земледельческой культуре.

Вариант 7.

Вопрос 1) Социальные проблемы российского села.

Вопрос 2) Социальная память и индивидуальный выбор крестьян.

Вариант 8.

Вопрос 1) Предназначение, сущность, цели, задачи социальной работы на селе.

Вопрос 2) Социальная память как изобретение традиции в российском крестьянстве.

Вариант 9.

Вопрос 1) Основные задачи и проблемные сферы социальной работы на селе.

Вопрос 2) Социальная память и социальные преобразования российского села.

Вариант 10.

Вопрос 1) Принципы и функции социальной работы на селе.

Вопрос 2) Социальная память: «живая история».

Вариант 11.

Вопрос 1) Ценностные характеристики социальной работы на селе.

Вопрос 2) Социальная память: образы прошлого и современность.

Вариант 12.

Вопрос 1) Исторические корни социальной работы на селе.

Вопрос 2) Причины неудач в социальной сфере, постигших село в результате аграрных реформ после 1991 года.

Вариант 13.

Вопрос 1) Благотворительность на селе.

Вопрос 2) Социальные проблемы села, порожденные аграрной реформой после 1991 года.

Вариант 14.

Вопрос 1) «Социальное служение» религиозных организаций на селе.

Вопрос 2) Аграрный вопрос с позиции общественного мнения сельского населения.

Вариант 15.

Вопрос 1) Интеграция социальной работы и педагогики на селе.

Вопрос 2) Положительные социальные последствия реформ в аграрном секторе.

Вариант 16.

Вопрос 1) Ресурсы социальной работы на селе.

Вопрос 2) Кадровый потенциал села.

Вариант 17.

Вопрос 1) Воспитание и образование в социальной работе на селе.

Вопрос 2) Изменение социально-демографических характеристик и условий жизни сельских работников.

Вариант 18.

Вопрос 1) Педагогические идеи применяемые в социальной работе на селе.

Вопрос 2) Социальные ценности сельского населения.

Вариант 19.

Вопрос 1) Педагогическое обеспечение социальной работы на селе.

Вопрос 2) Семейное производство товаров и услуг на селе.

Вариант 20.

Вопрос 1) Личностный, микросоциальный и муниципальный уровни в социальной работе на селе.

Вопрос 2) Изменения в распределении бюджета времени у сельского населения.

Вариант 21.

Вопрос 1) Социально-педагогическая модель социальной защиты на селе.

Вопрос 2) Использование свободного времени сельским населением.

Вариант 22.

Вопрос 1) Идеи и принципы педагогически ориентированной модели социальной работы на селе.

Вопрос 2) Социальная идентификация жителей сельских поселений.

Вариант 23.

Вопрос 1) Основные составляющие элементы и социальный эффект педагогической модели, педагогически ориентированные действия муниципальной власти.

Вопрос 2) Нравственные ориентации и «духовные» ценности сельского населения.

Вариант 24.

Вопрос 1) Педагогические проблемы социальной работы на селе.

Вопрос 2) Неформальная взаимопомощь в сельском сообществе.

Вариант 25.

Вопрос 1) Педагогические задачи социальной работы на селе.

Вопрос 2) Реформирование бывших колхозов: учет социальных особенностей (фермерство/агрохолдинг/«помещичье» хозяйство).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.

2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3 е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. – 2 е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–394–02420–7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (20.06.15).

2. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.

3. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3 е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/ПНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/ПНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743 от

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

4. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Традиционные общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи.
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Общественное призрение и основные формы трудовой помощи во второй половине XIX — начале XX вв. на селе.
4. *Социально-экономическая и социально-культурная ситуация на селе, которая сложилась в 90–е гг. XX в., и к началу XXI в.*
5. Исторические корни и формы существования «детского призрения» на селе (XIX – начало XX вв.).
6. *Причины неудач реформирования аграрного сектора страны в 90-е гг. XX в. (с учетом социологических данных).*
7. Аграрная политика Ленина в период после Октябрьской революции 1917 г.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Особенности социальной поддержки нуждающихся на селе в условиях НЭПа.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Государственное социальное обеспечение и формы социальной работы с населением на селе в 1930 — 80-е гг.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальные проблемы, порожденные аграрной реформой, начатой в 90-е гг. XX в.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. «Аграрный вопрос» в представлении сельского общественного мнения (современность).
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Формы социальной поддержки сельского населения в конце XX — начале XXI в.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Особенности сельского хозяйства как использования и преобразования природы.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Принципы социальной работы на селе в современных условиях, ее развитие.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*
23. Специфика социальной работы на селе, ее факторы и условия.

24. Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.
25. Приоритетные направления социальной работы на селе, ее задачи и социально-психологические факторы.
26. Особенности сельского рынка неформальных услуг.
27. Направления и программы социальной помощи малоимущим на селе в современный период.
28. Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.
29. Особенности функционирования и направления деятельности сельских школ в качестве организованного центра социально-педагогической работы с различными категориями населения.
30. Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.
31. Специфика организации работы «сельского общинного социально-педагогического центра как комплексной межведомственной службы».
32. Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. Москва в среде сельских «миров» России, возможные сценарии их развития в XXI в.
35. Программа социального развития села и соответствующие ей формы обслуживания населения в современный период.
36. Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.
37. Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).
38. Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.
39. Развитие инициатив «Сельское движение», программа «Устойчивое развитие села», опыт организации «социальной» ярмарки (Финляндия, Австрия, Германия).
40. Организационно-практические формы социальной поддержки сельского населения России.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.16).

8.2 Дополнительная литература:

1. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. – 2-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–394–02420–7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (20.06.16).
2. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.
3. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

5. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Традиционные общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи.
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Общественное призрение и основные формы трудовой помощи во второй половине XIX — начале XX вв. на селе.
4. *Социально-экономическая и социально-культурная ситуация на селе, которая сложилась в 90–е гг. XX в., и к началу XXI в.*
5. Исторические корни и формы существования «детского призрения» на селе (XIX – начало XX вв.).
6. *Причины неудач реформирования аграрного сектора страны в 90-е гг. XX в. (с учетом социологических данных).*
7. Аграрная политика Ленина в период после Октябрьской революции 1917 г.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Особенности социальной поддержки нуждающихся на селе в условиях НЭПа.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Государственное социальное обеспечение и формы социальной работы с населением на селе в 1930 — 80-е гг.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальные проблемы, порожденные аграрной реформой, начатой в 90-е гг. XX в.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. «Аграрный вопрос» в представлении сельского общественного мнения (современность).
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Формы социальной поддержки сельского населения в конце XX — начале XXI в.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Особенности сельского хозяйства как использования и преобразования природы.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Принципы социальной работы на селе в современных условиях, ее развитие.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*

23. Специфика социальной работы на селе, ее факторы и условия.
24. *Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.*
25. Приоритетные направления социальной работы на селе, ее задачи и социально-психологические факторы.
26. *Особенности сельского рынка неформальных услуг.*
27. Направления и программы социальной помощи малоимущим на селе в современный период.
28. *Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.*
29. Особенности функционирования и направления деятельности сельских школ в качестве организованного центра социально-педагогической работы с различными категориями населения.
30. *Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.*
31. Специфика организации работы «сельского общинного социально-педагогического центра как комплексной межведомственной службы».
32. *Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.*
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. *Москва в среде сельских «миров» России, возможные сценарии их развития в XXI в.*
35. Программа социального развития села и соответствующие ей формы обслуживания населения в современный период.
36. *Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.*
37. Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).
38. *Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.*
39. Развитие инициатив «Сельское движение», программа «Устойчивое развитие села», опыт организации «социальной» ярмарки (Финляндия, Австрия, Германия).
40. *Организационно-практические формы социальной поддержки сельского населения России.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. – 2-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–394–02420–7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (20.06.17).
2. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.
3. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

5. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Традиционные общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи.
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Общественное призрение и основные формы трудовой помощи во второй половине XIX — начале XX вв. на селе.
4. *Социально-экономическая и социально-культурная ситуация на селе, которая сложилась в 90–е гг. XX в., и к началу XXI в.*
5. Исторические корни и формы существования «детского призрения» на селе (XIX – начало XX вв.).
6. *Причины неудач реформирования аграрного сектора страны в 90-е гг. XX в. (с учетом социологических данных).*
7. Аграрная политика Ленина в период после Октябрьской революции 1917 г.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Особенности социальной поддержки нуждающихся на селе в условиях НЭПа.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Государственное социальное обеспечение и формы социальной работы с населением на селе в 1930 — 80-е гг.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальные проблемы, порожденные аграрной реформой, начатой в 90-е гг. XX в.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. «Аграрный вопрос» в представлении сельского общественного мнения (современность).
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Формы социальной поддержки сельского населения в конце XX — начале XXI в.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Особенности сельского хозяйства как использования и преобразования природы.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Принципы социальной работы на селе в современных условиях, ее развитие.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*

23. Специфика социальной работы на селе, ее факторы и условия.
24. *Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.*
25. Приоритетные направления социальной работы на селе, ее задачи и социально-психологические факторы.
26. *Особенности сельского рынка неформальных услуг.*
27. Направления и программы социальной помощи малоимущим на селе в современный период.
28. *Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.*
29. Особенности функционирования и направления деятельности сельских школ в качестве организованного центра социально-педагогической работы с различными категориями населения.
30. *Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.*
31. Специфика организации работы «сельского общинного социально-педагогического центра как комплексной межведомственной службы».
32. *Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.*
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. *Москва в среде сельских «миров» России, возможные сценарии их развития в XXI в.*
35. Программа социального развития села и соответствующие ей формы обслуживания населения в современный период.
36. *Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.*
37. Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).
38. *Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.*
39. Развитие инициатив «Сельское движение», программа «Устойчивое развитие села», опыт организации «социальной» ярмарки (Финляндия, Австрия, Германия).
40. *Организационно-практические формы социальной поддержки сельского населения России.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

1. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. – 2-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 176 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–394–02420–7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (20.06.18).
2. Социальная работа в сельской местности [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2014. – 10 с. – б/ц. 10 экз.
3. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад.; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 237,60 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.18).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную ин-

формационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)